

# 青海湖国家地质公园科普旅游开发探究

张婷婷<sup>1)</sup>, 王彦洁<sup>2)</sup>, 武法东<sup>2)</sup>

1) 青海省环境地质勘查局, 西宁, 810007; 2) 中国地质大学(北京), 北京, 100083

随着科学技术的进步, 游客在进行旅游活动的过程中不再满足于单纯的观光旅游, 更多的是期望从中了解更多科学知识, 提高自身文化素养, 因此科普旅游应运而生(黄丹斌, 2001)。普及地球科学知识是建立地质公园的重要目的之一, 因此在地质公园建设和发展过程中, 做好科普旅游开发尤为重要。地质公园的科普旅游是以优美、系统、稀有而典型的地质遗迹为基础, 向人们普及地球科学知识<sup>①</sup>, 它具有科学价值高、针对性强和形式多样等特点。青海湖国家地质公园景观资源独特稀有且丰富优美, 做好科普旅游开发将有利于地质公园的持续发展。

## 1 青海湖国家地质公园概况

青海湖国家地质公园位于青海省海北藏族自治州海晏县和海南藏族自治州共和县境内, 由两个园区组成, 分别为二郎剑园区和沙岛园区, 总面积 209.36km<sup>2</sup>。地质公园地处内陆山间盆地, 地貌类型包括湖盆、河流、沙漠、山地、湿地等, 以世界闻名的青海湖为地质公园的主体。

地质公园内地质遗迹类型多样, 集湖泊、河流、湿地和沙漠于一体, 分为地貌景观、地质构造、水体景观 3 大类、7 类, 共 46 个地质遗迹点, 具体分类及典型地质遗迹见表 1。

表 1 青海湖国家地质公园地质遗迹分类简表

大类	类	亚类	典型景观
地貌景观大类	构造地貌景观	构造地貌景观	断陷盆地(青海湖盆地)、海心山
	流水地貌景观	流水堆积地貌景观	砂质湖岸、泥质湖岸、湖积平原、堆积阶地、湖泊三角洲(布哈河)、沙砾质湖岸、冲积扇(黑马河)、冲积扇
		流水侵蚀地貌景观	湖蚀阶地、波痕、侵蚀阶地、湖蚀平台、冲刷透镜体
	岩石地貌景观	砂积地貌景观	沙岛、湖岸沙丘、半固定沙丘、沙波纹、障壁岛、链状沙丘、金字塔形沙丘、沙漠侵入青海湖、障壁岛、沙坝前缘、流动沙丘、新月形沙丘
碎屑岩地貌景观		三块石	
水体景观大类	湖沼景观	湖泊景观	子湖(新尕海)、子湖(海晏湾)、沙漠湖泊(太阳湖)、沙漠湖泊(月牙湖)、泻湖、青海湖、子湖(耳海)
	河流景观	风景河段	沙柳河、倒淌河
	泉水景观	温(热)泉景观	甘子河热泉
地质构造大类	构造形迹	区域(大型)构造	复杂褶皱、热水正断层、夷平面

## 2 地质科学知识普及的任务与方式

青海湖国家地质公园涉及地貌、构造、水体等相关地球科学知识, 包括高原湖泊、沙漠、区域断

裂等地质遗迹的特征及科学成因等。如何将这些深奥难懂的地质专业知识转化成通俗易懂的内容, 易于游客理解, 即是地质科学知识普及的主要任务。鉴于此, 根据国家地质公园建设要求<sup>②</sup>, 青海湖国

收稿日期: 2015-02-10; 改回日期: 2015-02-20; 责任编辑: 郝梓国。

作者简介: 张婷婷, 女, 1984 年生。工程硕士, 工程师, 地质工程专业。Email: uranuszhang1984@163.com。

家地质公园可以通过以下方式进行科学知识普及：

### (1) 科学的解说系统

为使游客在科普旅游中能够充分的调动视觉、听觉和触觉等感觉器官，在地质公园解说系统建设中要注重游客体验设计。如地质公园博物馆的建设，除图文并茂的展示地学知识外，还运用模型、三维动画演示来解释青海湖的形成过程、地质构造及运动过程、鸟类的迁徙和繁殖等内容。除此之外，在地质公园标识系统、综合图文介绍栏、主副碑的建设中注重内容的通俗性、科学性和语言多样性，期望为游客提供更易于接受的科学知识。

### (2) 特色的科普线路

遵循“突出特色、创造品牌、注重体验、区别专题”等原则，设计青海湖国家地质公园科学普及和考察路线如下：

湖蚀地貌与湖积地貌专题：泥质湖岸—砂质湖岸—青海湖—湖蚀阶地—障壁岛—波痕—二郎剑

沙漠与水体景观专题：沙岛园区门区—沙波纹—太阳湖—月亮湖—沙地游乐场—金字塔形沙丘—湖岸沙丘—障壁岛—沙漠与湖水作用

青海湖生态专题：金银滩草原—沙岛园区多种类型沙丘—仙女湾湿地—鸟岛

每条路线突出一个专题，集中介绍所涉及的相关地质现象和地质知识。

### (3) 引人的科普导游。

要提高地质公园的科普质量，导游员是关键的因素。公园除了要对导游员进行专门的地学知识培训外，还应参加国土资源部主办的国家地质公园导游培训。引人入胜的科学知识讲解，风趣幽默的导游方式，和谐人性的导游组织，是地质公园卓有成效地开展科学知识普及的主要环节。

## 3 科普旅游开发形式

### 3.1 不同方式、不同对象的科普活动

通过调查分析游客的年龄结构、文化层次、对地质公园的认知程度以及旅游目的等，认为青海湖国家地质公园可以按照以下层次进行科普旅游活动：

(1) 乡土科普活动。借助“地球日”、“环境日”、“青海湖国际沙雕节”、“国际摄影节”等举办中小学

生征文、摄影比赛、专题教育讲座等活动，推广青海湖地质公园的地学内容，普及地质公园所涉及的地球科学知识。建设青少年地质科普教育基地，每年组织区内青少年春游、秋游，面对青海湖开展地质科普教育、生态环境保护教育及其他专题性的科普活动。

(2) 教学实践活动。与相关学科的高等院校、科研机构合作，建立教学实习基地。围绕青海湖及各类地质遗迹的成因开展科学研究，不断发掘地质公园的科学内涵，并将其转化为科普知识。

(3) 面向普通游客的科普活动。突出青海湖地质遗迹的旅游特色，通过地质公园的解说系统、宣传折页、画册、网站、宣传片、导游员讲解等多种媒体和多种形式，达到科学知识普及的目的，重点针对普通游客的需求，提供方式和内容都适宜的科普活动。

### 3.2 开发科普旅游纪念品

目前，地质公园的科普旅游纪念品还不算丰富，仅有展示公园地质遗迹景观的画册、明信片等。下一步计划开发青海湖国家地质公园的地质景观模型、特色吉祥物，开发与地质公园相关的民间艺术品和土特产品。这些旅游纪念品既要突出地方特色，激发游客购买欲，又要体现不同的科学知识的内涵，让游客既有购买兴趣，又有科普的意义。能购买科普旅游纪念品后，本身就是地质公园无形的宣传、推广，也是地质公园科学知识普及的重要环节。

青海湖是青海省乃至我国对外发展旅游业的重要资源。因此，处在国际性开放环境中的青海湖国家地质公园，做好科普旅游工作的意义就更显的重要。珍惜旅游资源，保护地质遗迹，努力探索科普旅游的新形式和新途径。

### 注 释 / Notes

- ① 王雨昕.2009.科普旅游体验设计研究[D].福建泉州,华侨大学.
- ② 国土资源部办公厅关于国家地质公园建设验收工作的通知.国土资源部[2010]40号.

### 参 考 文 献 / References

- 黄丹斌.2001.从美国科普旅游的旺势看我国科普旅游的思路和对策[J].科技进步与对策,(06):84-86.